



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2026 Summer Camp Program

第七天回顾 (7/7)

**227 Michael Dr.,
Syosset NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**



English & Math (1-2nd Grade)

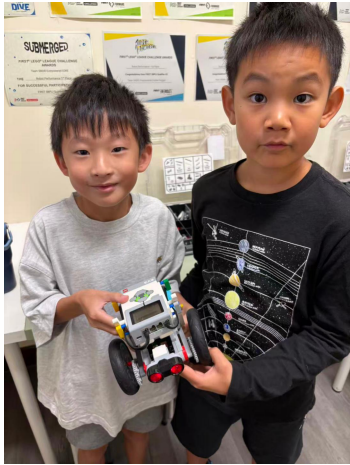


今天的课程从“友谊”主题讨论开始，同学们积极分享自己对友谊的理解，培养了沟通交流能力和团队合作意识。随后，大家观看了消防安全主题视频，学习了基本的安全知识，进一步增强了安全意识。课堂中，同学们根据各自年级完成了相应的英语和数学练习册内容，巩固了基础知识。阅读环节，老师带领大家共读绘本《The Rainbow Fish》，通过故事引导孩子们理解分享、友善和关爱他人的重要意义。之后，孩子们动手制作了彩虹鱼主题拼贴画，将故事内容与艺术创作相结合，充分发挥了想象力和创造力。

最后，同学们还进行了15分钟的自主安静阅读，选择自己喜欢的英文书籍进行阅读，进一步培养了良好的阅读习惯和阅读兴趣，让孩子们在轻松愉快的氛围中不断提升英语综合能力。



Lego Robotics (4-5th Grade)

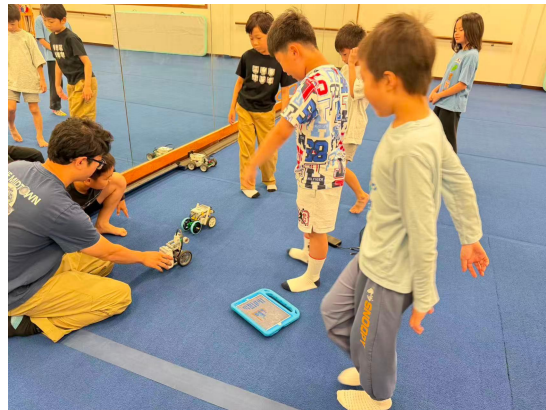


今天的EV3机器人课程中，同学们主要学习了红外线传感器（Infrared Sensor）的应用，并搭建了一辆配备齿轮传动系统的EV3跑车。通过合理的齿轮配比，跑车能够稳定、快速地行驶，为后续的传感器控制实验奠定了基础。

编程环节中，同学们将红外线传感器与车辆控制程序相结合，实现了自动刹车功能。跑车会朝着前方持续行驶，当红外线传感器检测到前方障碍物距离约50厘米时，系统会立即发出指令，使车辆自动紧急刹车，从而避免发生碰撞。孩子们在实践中了解了传感器检测、数据判断和程序控制之间的关系，也认识到这正是自动驾驶技术中人与机器交互的重要应用之一。



Exercise & Break



Art (4-5th Grade)



Scratch Coding (1-2nd Grade)



今天的Scratch编程课中，同学们制作了一款有趣的抓鬼游戏。游戏中，小鬼会随机出现在屏幕的不同位置，当玩家成功点击小鬼时即可获得积分，既考验反应速度，也充满了趣味性。

在制作过程中，同学们学习了多个重要的编程知识点，包括变量（Variable）、点击互动（Mouse Events）、循环（Loop）以及随机数（Random）的应用。通过将这些功能相结合，孩子们成功实现了角色随机出现、点击得分和积分累计等完整的游戏效果，进一步理解了游戏编程的基本逻辑。



Art (1-2nd Grade)



Public Speaking (3-4th Grade)

今天的Public Speaking课程中，同学们围绕辩题“Should Middle School Students Bring Their Phones to School?”（中学生是否应该带手机到学校）展开了一场精彩的课堂辩论赛。孩子们分别从正反双方的角度进行思考，自主搜集观点、整理思路，并独立完成辩论稿的撰写。在课堂辩论中，大家积极发言、据理力争，用充分的理由和实例支持自己的观点，同时认真倾听并回应对方的论点，展现了良好的表达能力和团队合作精神。

通过本次辩论活动，同学们不仅锻炼了英语口语表达、语言组织、逻辑分析和独立思考能力，还进一步提升了临场应变和公众演讲能力。

