

New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第三十天回顾 (8/11)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

Lego Robotics (K-1st Grade)



在今天的机器人课程中，同学们主要学习制作了一个由连杆结构驱动的渡轮推进系统，用于带动摆渡船前进。由于连杆在运动上的局限性，编程时需要对移动轨迹进行非常精确的计算，以保证运行的平稳与高效。同学们还通过调整速度与时间来优化性能，并探讨了类似结构在现实工程中的应用。本次项目不仅提升了大家的机械设计能力，也强化了编程的精确性。

English & Math (4th Grade)



今天的课上，同学们首先完成了每周的日记写作任务，自由选择主题，表达自己的想法、感受以及想要记录的愿望与心声。接着，大家阅读了一篇短篇小说，并使用图示组织工具分析了故事中的人物特点。数学环节中，同学们通过游戏主要巩固了等值分数的概念与运用。最后，同学们还拿到了一本综合练习册，在数学、阅读、科学和社会学科等方面进行了独立练习，全面提升了多学科的学习能力。



English & Math (2-3rd Grade)

今天的课程同学们围绕“太空”主题开展了丰富的学习活动。大家通过“太空找一找”游戏锻炼了观察与分类能力，并在创意写作中设计了自己的星球，用火箭造型模板展示并分享了作品。在音乐环节，大家学习了《八大行星之歌》，认识了行星的特点和它们与太阳的距离，还完成了单词搜索游戏，拓展了太空相关词汇。数学学习按年级分组进行，二年级的同学巩固了多位数加减法并初步接触乘法概念，三年级的同学则完成了加法应用题并学习了象形图的绘制与分析，全面提升了数学思维与表达能力。



EV3 Robotics (2-3rd Grade)



今天的机器人课程以“创意嘉年华游戏”为主题展开。学生们围绕“能量转移”的概念，分组设计并搭建属于自己的嘉年华游戏原型——如滚球挑战、能量传输机制小游戏等。在构思与制作过程中，同学们先脑暴各种游戏形式，再实际搭建并编写控制程序。大家还需要考虑到能量在游戏中如何传递、碰撞如何影响运动，并在编程中应用传感器触发与运动控制来实现游戏互动式体验。



Math & English (6th Grade)



今天的课程，老师首先安排了涂色活动，让同学们在午餐后有一个轻松的过渡时间。随后进入数学学习环节，重点预习了新学年将会遇到的内容，包括：多位数的加减法（含整数与小数）、多位数的乘除法，以及将数字四舍五入到最接近的百位、十位、个位、十分位、百分位和千分位。在完成了老师的引导练习后，同学们通过一道数学小测（exit ticket）来巩固当天所学概念。

接着，同学们进入阅读理解训练，练习的技能包括：识别故事背景、人物的假设情境与主要冲突；推断人物的情感并用文本证据加以支持；确定文章的中心思想或主题；根据语境理解词汇含义；选择正确的连接词；解释情节中的因果关系；以及结合证据分析人物的动机。在阅读完一篇非虚构类文章后，学生们完成了多项选择题和简答题，以检测理解程度。

最后的英语写作环节，同学们用 RADDS 方法（重述问题、直接回答、细节1、细节2、总结）写了一段完整的段落，既锻炼了写作的条理性，也强化了用证据支持观点的能力。今天的课程既有数学的逻辑挑战，也有阅读与写作的深入训练，内容丰富而充实。



Wushu (4th Grade)



今天的武术课程中，同学们首先复习了剑术的第一、二段动作，专注于剑法的基本姿势、出剑路线与收剑动作的规范性，确保每个动作干净利落、节奏分明。随后，大家学习了剑术的第三段内容。这一段动作更注重攻防结合与方向变换，要求在出剑、格挡、转身之间保持流畅衔接。在体能训练环节，同学们进行了跑步与跳跃障碍物的练习，既锻炼了下肢力量与爆发力，也提升了反应速度与身体协调性。

English & Art (1st Grade)



今天的课上，老师和同学们首先阅读了 Judy Sierra 的绘本《Counting Crocodiles》。在阅读后，大家画出了故事的场景，并在画中添加圆圈，以模仿书中与数字加法相关的规律活动。接着，同学们进行了口头常见词（sight words）的练习，巩固了对高频词的识别和记忆。最后，老师还发给同学们一本练习册，重点训练写作技巧，包括带有特定发音的词汇规律，进一步提升了语言表达与拼写能力。

