



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第二十七天回顾 (8/6)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

Coding (K-1st Grade)

今天的Scratch编程课，同学们主要学习了如何制作自定义的箭头移动控制，掌握了角色在舞台上通过更改X和Y坐标进行上下左右移动的原理。在此过程中，同学们深入了解了坐标系的基本概念，并练习了如何用键盘控制角色的方向和位置变化。随后，大家在地图中设置了一个移动的小目标，挑战自己控制箭头角色去“抓住”目标。在这个过程中，同学们不仅巩固了循环语句、条件判断（如判断是否碰到目标）等编程知识，也提升了逻辑思维和问题解决能力。



English & Math (2-3rd Grade)

今天的课程从数学开始，三年级的同学们通过解题练习乘法技巧，并完成数字填色活动以提升运算流利度。二年级的同学们则继续制作个人图画书，使用丙烯马克笔设计封面，并开始将草稿誊写成正式版本。随后同学们阅读了绘本“*We Don't Eat Our Classmates*”并以《如果你的同学是恐龙，你会怎么办？》为题进行写作热身。接着，同学们继续发展自己的原创故事，聚焦于学校场景、角色情绪与行为的描写。大家讨论了成为新生或与众不同的感受，并撰写了“问题与解决”的故事页面，探索角色遇到挑战时的反应与成长。这些活动有效促进了同学们在写作结构与情感表达方面的能力。



English (4-5th Grade)



今天的英文课上，同学们主要学习了诗歌与押韵的相关知识。大家通过分析流行歌曲，了解押韵在音乐中的应用，并通过阅读一首诗歌并回答相关内容与形式的问题，提升了阅读理解能力。随后，同学们还按照要求结合图片提示，创作了自己的押韵诗，发挥想象力与语言表达能力。最后，同学们通过一款语法游戏，大家复习并巩固了词性分类等语法知识，在轻松有趣的氛围中加深了语法理解。

Coding & Robotics (4-5th Grade)



今天的编程课上同学们主要学习了 创作贪吃蛇游戏，包括克隆功能(Clone)让贪吃蛇可以不断延长身体，模拟真实的移动和增长效果。以及碰撞检测(Touching): 判断贪吃蛇是否碰到墙壁或其他对象，实现游戏失败的机制。机器人课程以“Race Day”赛车场主题为核心，同学们首先搭建了基础的赛车模型，并探讨了赛道设计中的直道与转弯路径设置。大家学习如何通过控制马达精准调速、设置旋转角度与方向，使赛车按路径前进并实现转弯动作。并且尝试使用“Motor Pair 坦克模式”，以及设定单个马达运动策略让机器人完成转向。



Math & English (K-1st Grade)



今天的课程从数学练习开始，同学们复习了使用大于、小于与等于符号来比较数字的技巧，并通过注释文字题的方式，练习如何更有效地分析题目并进行加法运算，同时加强了跳数（skip counting）能力。随后，同学们动手完成了一项艺术活动：为大写字母“D”（代表恐龙）上色并剪下，作为绘本导读的背景装饰。接着，老师和大家一起阅读了绘本《我们不吃同学》，并围绕“我会如何成为一个好朋友？”这一写作提示进行反思与表达。课程最后，同学们还将自己与主角 Penelope 进行比较，思考角色经历与自身经验的相似之处，并制定了新学年的个人目标。



Robotics & Coding (2-3rd Grade)



今天的机器人课程围绕“运输任务挑战”展开。同学们的任务是设计并编程一个机器人，能够将物品从起点运送到指定终点，并顺利避开途中设置的障碍物。在搭建部分，同学们根据任务需求调整了机器人的结构，如加装运输平台、加强前方支架等，确保物品在移动过程中不会掉落。编程课上同学继续完善自己的项目，包括《Cookie Clicker》和《Flappy Bird》。大家主要学习了如何添加按钮(button)并为其设置功能，如开始、重置、跳跃或加分等，进一步掌握了“事件触发”(when this sprite clicked)和“广播消息”(broadcast)等Scratch编程核心概念。