

New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第十七天回顾 (7/23)



**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**



English & Math (4-5th Grade)



今天的课上，同学们以写作反思开启了一天的学习。围绕“我可以成为任何想成为的人”这一主题，学生们结合绘本中的人物、动物和创意表达了自己的梦想，并意识到只要拥有积极的态度，就有可能实现目标。在数学学习中，同学们合作练习了质数与合数的概念，并一起解决了最小公倍数（LCM）与最大公因数（GCF）相关的问题。通过小组合作和交流，大家进一步巩固了对这些数学概念的理解。



Coding (K-1st Grade)



今天编程课同学们用Scratch制作了一个“大鱼吃小鱼”的小游戏。在游戏中，大家控制一只鲨鱼，通过编程让它慢慢跟着鼠标移动，去吃小鱼。同学们学习了如何让小鱼自由地在屏幕上游来游去，还加上了计分系统，每当鲨鱼吃到一条小鱼，分数就会增加。为了让游戏更有趣，同学们还加入了一个潜水员角色，鲨鱼如果碰到他，游戏就会结束。编程练习帮助大家了解了角色移动、碰撞检测和分数加减的基础概念，同时也锻炼了他们的动手能力和逻辑思维。

English & Math (2-3rd Grade)

今天的课程以一项“州与首府配对”活动开场，帮助同学们复习美国地理知识。接着进入数学环节，低年级的同学练习了解一阶加减法应用题，高年级的同学则挑战乘除法题目。大家使用关键词图表标注关键信息，提升了理解题意和解题能力。随后同学们学习了新的词汇，用以支持阅读理解。在阅读绘本《China》的过程中，学生轮流朗读段落，练习公众表达与积极倾听。他们还大声朗读题目并发表自己的理解与想法，进一步加深了对文本的掌握。



Robotics & Coding (2-3rd Grade)

今天的课程融合了机器人搭建与编程练习。在机器人环节，学生们完成了一个指定的 LEGO 项目后，进行了自由创作，灵活运用电机、传感器与结构件进行个性化设计，锻炼动手能力与创造力。

编程环节中，同学们以 Scratch 平台为基础，选择完成保卫地球游戏、Flappy Bird 的编程设计内容，练习了基本的指令积木，如移动、事件触发与积分变量等编程知识点。



English (K-1st Grade)



今天的课程从语法复习开始，内容包括标点符号、词性、句子结构、元音与辅音的辨别，以及押韵词，帮助同学们打好新学年的英语基础。随后进入自然拼读练习，大家朗读字母发音，识别词首与词尾音，并完成了一项听音写字的任务，训练了听音辨音与拼写能力。数学部分，同学们聚焦“二分之一”的概念。大家分组识别和分类“半份”的图形，并通过给食物形状图上色的方式，巩固了分子与分母的基本概念，在动手中加深理解。课程最后，同学们听了一则绘本故事，并完成了一篇简短写作练习，进一步提升了阅读理解和表达能力。



Coding & Robotics (4-5th Grade)

今日的机器人课程中，大家动手制作了基于触碰传感器的机械手模型。该项目运用了连杆结构与不稳定机构原理，通过形变来实现机械手的张合动作，同学们在搭建过程中深入理解了机械传动与感应控制的基础知识。在编程环节，同学们挑战了更进阶的《龙之攻击游戏》，过程中他们运用了 Scratch 中的循环结构 (repeat/forever)、条件判断 (if/if-else) 与广播功能 (broadcast/when I receive) 等编程模块，学习角色间的交互逻辑、生命值系统、攻击判定等功能实现，进一步增强了对程序设计与游戏逻辑的掌握能力。

