



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第三十五天回顾 (8/18)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

English & Math (2-3rd Grade)



今天的课程以涂色活动开始，本周的主题是“露营”，同学们首先用颜色展示了本周的主题氛围。随后，大家完成了“All About Me”背包的创作，写下了自己喜欢的事物，并进行了装饰。接着，同学们进行了一个类似“疯狂填词 (Mad Libs)”的词性练习，先写下不同的名词、形容词和动词，再将它们填入故事中，编出了独特又有趣的小故事。在数学环节，三年级的同学完成了三年级的预备练习册，内容涵盖数位、图表、加减法以及应用题；二年级学生则专注于分数练习，进一步夯实了二年级的数学基础。

English (4th Grade)

今天四年级的课程中，同学们主要阅读了奇幻小说《Morty and Charming Theo》。在阅读过程中，同学们利用“故事山”结构分析了故事的要素，并梳理出情节的发展过程。大家在总结时重点写出了故事的上升情节、高潮、下降情节以及结局。通过本次活动，同学们不仅加深了对故事结构的理解，还接触和学习了四年级将会频繁使用的学术词汇，为今后阅读更复杂的文本打下了基础。同时，大家也锻炼了概括与写作的能力，在小组讨论中表现出良好的合作与思辨精神。



Lego Robotics (K-1st Grade)



今天的机器人课程中，同学们动手制作了直升机模型，通过马达驱动螺旋桨实现了基本的飞行动力。在此过程中，有些同学提出想要驱动后置螺旋桨，于是大家一起思考并设计了两种可行方案：一种是利用齿轮转换方向，另一种是通过加装额外马达来实现。最后，同学们兴奋地拿着装有螺旋桨的飞机在教室里“飞来飞去”，在动手实践中加深了对机械结构与动力传输的理解，也锻炼了团队协作和创造性思维。

Robotics (2-3rd Grade)



今天的乐高机器人课程以“力与平衡”为主题，同学们通过搭建和实验，探究了物体保持平衡的条件。课堂中，同学们利用乐高零件搭建了一个简易的平衡装置，并通过在不同位置加装积木或小物件，观察支点位置和受力分布的变化，理解了杠杆原理和重心的重要性。最后，大家还通过编程模拟，尝试在模型中维持平衡状态，进一步加深了对“力与平衡”这一科学概念的理解。同学们在实验过程中表现出极大的兴趣，不仅积极思考如何调整结构来保持稳定，还互相分享自己的发现与方法。



English (K-1st Grade)

今天的课程以“成长型思维”为主题。首先，同学们聆听了关于成长型思维(Growth Mindset)的故事，学习到在遇到困难时不要放弃，而是要坚持尝试，勇于挑战。接着，大家在老师的带领下阅读了一篇关于学校生活的故事，并通过维恩图比较自己在学校学到的内容与故事中孩子们学习的内容，找出相同点与不同点。随后，同学们还画出了自己在学习过程中与故事人物不一样的地方，以此思考如何通过努力让自己变得更聪明。最后，在诗歌学习环节中，同学们一起练习了高频词的认读与描摹，并结合句子进行朗读与书写。大家还装饰了本周的学习目标文件夹，将目标写在上面，帮助自己在新的一周中保持努力与进步。



Math & English (6th Grade)



今天的课程，同学们首先进入数学学习，延续上周的内容，继续练习六年级的数学标准。大家练习了小数运算，包括小数的加、减、乘、除；同时复习了分数和带分数的加、减、乘、除运算，并且练习了解涉及比率和比例的问题。数学部分在完成一个小测题（exit ticket）后结束，用来检查学生的理解情况。接着，同学们学习了一篇题为《智人》（Homo sapiens）的阅读理解文章，并完成了选择题和简答题。课程最后，大家通过写一段简短的段落作为英语语言艺术（ELA）的exit ticket，回答问题并确保使用文中证据来支持自己的观点。