

New Energy Education & Sitan Tai Chi

2024 Summer Camp Program

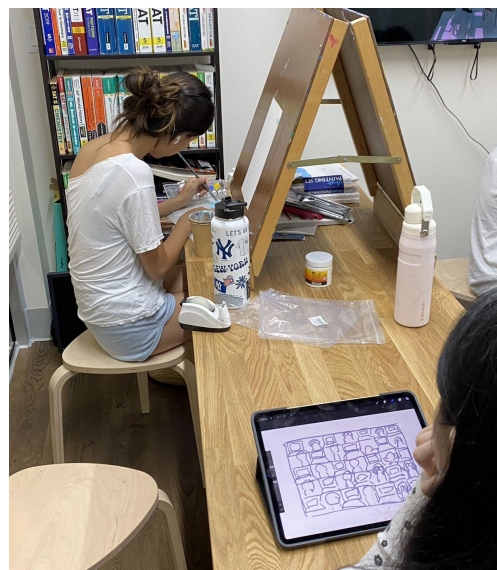
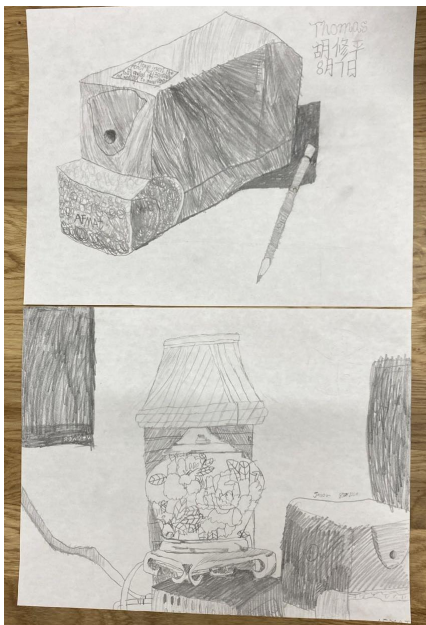
第二十七天回顾 (8/7)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

Art (5th Grade & Up)

今天的艺术课上，同学们首先通过线上RISD自然博物馆的显微镜观看了许多微生物的细胞，这让大家对微观世界有了更深入的了解。每个同学都选择了两种微生物细胞进行详细刻画，尝试捕捉它们独特的纹理和形态。之后，大家开始了一次集中的写生练习。每个同学都选择了一种多材质的静物，比如铅笔刀和台灯，经过仔细观察和素描。在创作过程中，同学们试图不用眼睛看到的颜色，而是用有限的颜色去创作个性化的色彩静物。



Coding (1-2nd Grade)

今天的编程课上，同学们的学习主题是制作乒乓球游戏。他们通过控制一个横杆来反弹球，并确保球不会掉到底部的红色区域，否则游戏结束。在这个过程中，大家学习了新的功能：随机数和分数变量。结合 If-Then 功能，同学们成功地制作出了非常优秀的作品。通过这些练习，大家不仅掌握了编程基础，还提升了他们的逻辑思维和解决问题的能力。



English & Math (4th Grade)

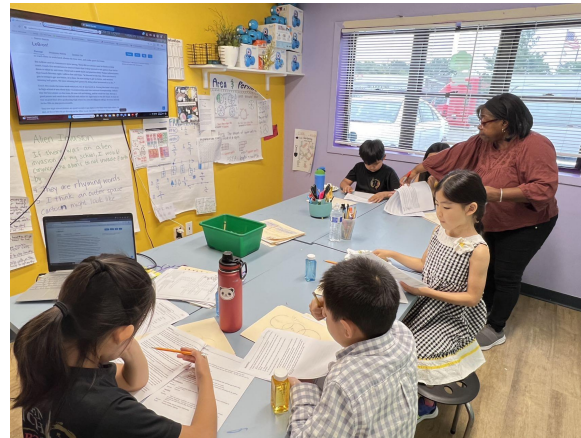


今天的课程，同学们首先完成了四张关于各种冬奥会项目的阅读理解练习题，他们认真回答了多项选择题和简答题。随后，大家还完成了一个创意写作提示，以提高他们的写作技巧，激发想象力，并通过创造性的表达扩展词汇量。此外，同学们还解决了与奥运会相关的数学应用题，加强了他们的乘法、加法、减法和阅读能力。通过这些数学题，大家不仅提升了数学技能，还学会了如何理解和推理数学概念。

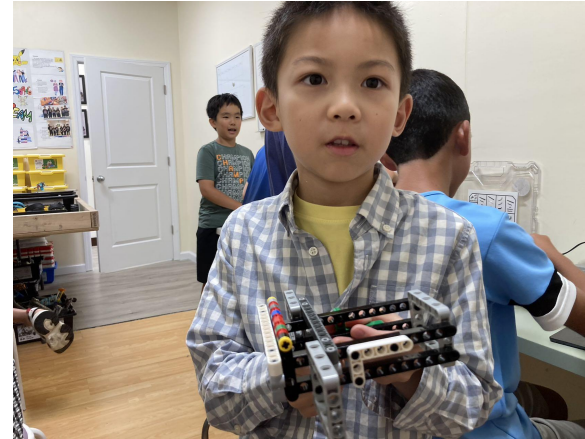
English & Math (3rd Grade)



今天的课程，同学们首先使用Readworks进行阅读理解练习，并通过这篇文章提升他们的词汇技能。大家认真阅读文章，回答了相关的问题，并进行了讨论，展示了他们对文本的理解。接下来，同学们共同完成了四个数学复习任务，重点是时间的相关概念，包括时间的读法、计算时间差和应用时间解决实际问题。同学们在这些任务中表现出色，展示了扎实的数学基础。班级整体在技能掌握上表现优异，得分高于平均水平。



Lego Robotics (3-4th Grade)



今天的机器人课上，同学们主要学习了单向门机械结构。这个结构允许盒子进入装置后锁住，防止在操作过程中弹出。通过实际搭建单向门，同学们体验了这一简单机关的构建过程。尽管单向门看似简单，但在实际操作中，同学们发现要完成一个完美的单向门，还需要考虑松紧程度和限位等因素。这个实践活动不仅让他们掌握了机械原理，还培养了他们的细致和耐心。



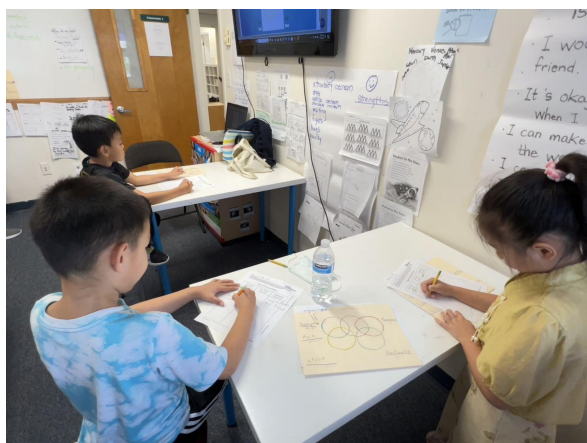
English & Art (1st Grade)



今天的英文课上，同学们首先阅读了一些关于学校规则的文章，并在随后的讨论中制定了自己的教室规则。之后，大家还学习了一些与奥运会和运动项目相关的单词。为了让同学们积极参与并巩固这些单词，老师和大家进行了你画我猜的比赛。接着，大家用了 "SUMMER OLYMPICS" 这几个字母，找出了15个用部分字母组成的单词。同学们在这个活动中积极寻找自己认识的单词，并踊跃发言。最后，大家进行了手工活动，用彩纸制作了可以佩戴的花环。



English (2nd Grade)



今天的课程，同学们开始学习关于奥运会历史人物的非小说类读物。大家学习了如何识别复合词，并将其分为一个词、两个词和连字符的不同形式。通过这项活动，同学们不仅提升了他们的词汇能力，还加强了对复合词的理解。接下来，同学们完成了一个与奥林匹克游泳运动员相关的加法艺术活动。这项练习不仅帮助他们巩固了加法技巧，还通过艺术创作激发了他们的兴趣和创造力。

English (5-6th Grade)



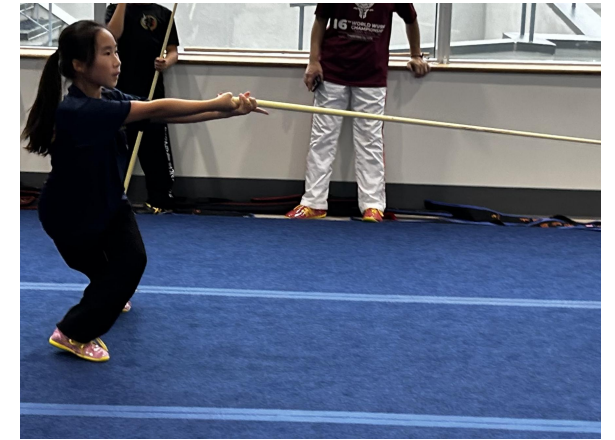
今天的课上，同学们首先完成了两篇阅读理解课文，一篇是关于著名的奥林匹克运动员罗伯托·卢昂戈，另一篇是关于雪橇的。接着，大家进行了两个创意写作练习，将奥运会运动员与自己联系起来，以培养他们的想象力和写作技巧。随后，学生们观看了一段比较古希腊奥运会和现代奥运会的短片，并做笔记回答问题。他们还填写了维恩图来比较和对比这两者的异同。利用这张图表，同学们写了一个更长的段落，回答了“你认为古代奥运会和现代奥运会哪个对运动员更好？”这一问题。通过观点写作练习，学生们学会了清晰地表达自己的立场并解释推理。



Tai Chi & Wushu Team Training



今天的武术课，队员们照常练习基本功，主要针对提高跳跃的水平。之后，大家分组学习套路。B组队员学习了B组棍术的第三段，C组队员则学习了C组棍术的第三段。通过反复练习，同学们在基本功和套路方面都有了显著的进步。



Tai Chi & Wushu Team Training

