

# **New Energy Education & Sitan Tai Chi**

## **2025 Summer Camp Program**

### **第十一天回顾 (7/15)**

**227 Michael Dr.,  
Syosset, NY 11791  
516-323-5157  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

**391 W Jericho Turnpike,  
Huntington, NY 11743  
631-228-3398  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

# English & Math (2-3<sup>rd</sup> Grade)



今天同学们首先观看了一段介绍脊椎动物与无脊椎动物的视频，帮助大家了解两者的主要区别。随后，同学们通过笔记整理和剪贴图片的方式，将动物按栖息地（陆地或海洋）和是否有脊椎进行分类，巩固了理解。在语言学习方面，大家学习了本周的拼写词汇，重点练习了短元音和长元音的发音，提升阅读与拼写能力。数学部分则集中于两步应用题练习，涵盖加法、减法与乘法。同学们使用“解题图”来分析题目，理清思路并规范书写解题过程，并且通过题目练习来巩固。



## Public Speaking (4-5<sup>th</sup> Grade)



今天的课程围绕“夏天”这一主题展开。首先，同学们进行了诗歌《夏日》的齐声朗读练习，通过有感情地朗读，锻炼了语音语调和公众表达能力。随后，大家写下了关于“我们是如何应对夏日炎热”的主题写作，分享了各自的想法和生活经验，提升了写作与表达的连贯性。最后，同学们和阅读了一个与夏天相关的剧场朗读剧本，在分角色朗读中不仅增强了阅读理解，也进一步练习了公共演讲的自信与流利度。

## Wushu (K-1<sup>st</sup> Grade)



今天的武术课程中，同学们继续学习了少儿武术操的第9与第10个动作。这两个动作节奏更快、协调性要求更高，大家在老师的带领下反复练习，力求做到动作标准、有力。随后，大家还对第1至第10段的动作进行了完整复习，帮助同学们巩固动作记忆与连贯性，提升整套武术操的表现力。同学们都热情投入，动作规范标准，充分展现出不断提升的学习状态和出色的身体协调能力。



# Art & Math (4-5<sup>th</sup> Grade)



今天的课上，同学们参与了一个融合创意与数学的“建造机器人”项目。老师和大家首先讨论了预算在真实设计中的重要性，并为每位同学分配了100元“虚拟资金”。同学们根据预算设计自己的机器人，挑选颜色，并计算各部位图形的成本。随后，大家在方格纸上绘图，计算每部分的面积和周长，强化数学技能。确定所需材料后，学生动手用彩纸和胶水搭建3D机器人，过程中克服了折叠、拼接和结构稳定性等实际问题。最后，大家进行反思，分享了成功的地方和改进建议。

# Story Time (K-1<sup>st</sup> Grade)

今天的课上，同学们首先通过口头活动练习了从1数到100，进一步巩固了数字认知和顺序感。接着，大家进行了常见视觉词（sight words）的朗读，提升了基础识字能力。之后，老师为大家朗读了绘本《好饿的毛毛虫》（The Very Hungry Caterpillar），孩子们在聆听中了解毛毛虫成长为蝴蝶的过程。随后，同学们动手制作了毛毛虫，并画出了毛毛虫与蝴蝶的图画，激发了他们的创造力与动手能力。最后，大家阅读了一本有关中国花园的书籍，初步感受了中国传统园林的美丽与宁静，也拓展了文化视野。



## Wushu (2-3<sup>rd</sup> Grade)

今天的武术课程中，同学们首先复习了基本的手形与步型内容，包括拳、掌、钩三种手形以及马步、弓步、虚步等基本步型，进一步巩固了基础功底。接着，大家学习了少儿武术操的第9至第10个动作，动作难度有所提升，同学们在老师的带领下反复练习，力求做到标准有力、连贯协调。随后，同学们进行了第1至第10个动作的完整复习，帮助大家建立起整套武术操的节奏感与整体感知。最后同学们进行了障碍跳跃练习，通过跳跃不同高度和间距的障碍，锻炼了下肢力量、身体控制力与灵敏度。

