



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2022 Summer Camp Program

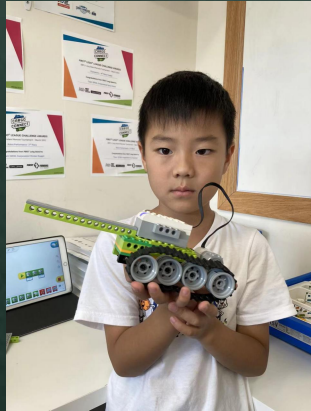
第二天回顾(7/6)

227 Michael Dr., Syosset NY 11791

516-323-5157

www.newenergyedu.com

Lego Wedo (K-2nd Grade)



今天的Lego Wedo课，大家学习的主题是用橡皮筋加马达槽轮驱动的火星探测车。同学们首先学习为什么我们需要探测仪，以及探测仪都有什么功能。接着我们做成成了一个可以走的火星探测仪，小朋友们通过创意装饰都做成自己独一无二的火星探测车。



Math (5th Grade)

今天数学课的主题是基本的计算技能。老师和同学们首先讨论数学在我们生活中的重要性，通过回顾在学校学到的数学知识，大家建立了一个包含了分数、小数、位值、指数等内容的词汇表。接着大家还列出了一个**KWL**图表来整理对数学的认识。课上同学们还学习了如何展开式书写、标准形式以及用大于、小于和等于来比较数字。



English Enrichment (9th Grade)



今天英文课，老师和同学们首先将昨天的文章以及问题做了简单的回顾。接着大家开始了第二篇文章，雷蒙德·卡佛的《小而好东西》的阅读。针对文章中的描写手法以及故事的叙事风格进行了讨论并且完成回答一些批判性思维问题。



Biology (9th Grade)

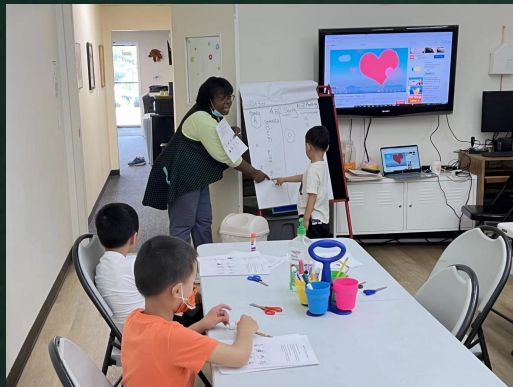
今天的生物课主题是细胞的探索。老师和同学们讨论了细胞的历史和细胞理论是如何产生的。此外，大家还回顾细胞结构和它们如何反映生命的特征，以保持细胞的生命。同学们能够定义每个细胞结构的功能，并区分原核细胞和真核细胞。

Chemistry (10th Grade)

今天的化学课，老师和同学们首先一起回顾复习了元素周期表。接着大家学习了包含原子组成、摩尔质量、成分百分数、实验式、分子式等概念。同学们通过练习能够阅读元素周期表，识别元素，并在质量和摩尔之间转换。

English Enrichment (K-2nd Grade)

今天的英文课，同学们学习的主题是字母发音规则的掌握。通过看字母来按元音和辅音排序。大家通过说单词和使用手的动作来分段开始音，结束音和混合复合词来建立语音意识技能。老师和同学们唱ABC歌，然后去掉突出短元音的卡片，然后根据声音进行分类，并把声音粘在垫子上。在背诵完每个单词后，大家还一起朗诵了一首复习短音的诗。



Geometry (9th Grade)

今天的几何课，老师和同学们首先复习了昨天学习的假设和定理的内容。接着老师为同学们介绍了几何推理和证明的定义，平行线证明等内容，并且通过习题进行巩固。

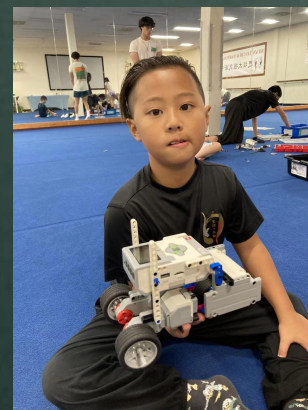
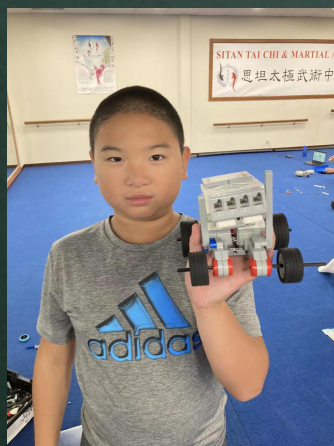


Algebra 2 (10th Grade)

代数2课上，同学们首先复习了代数1中的多项式运算(加、减、乘)，以及多项式长除法，余数定理和因式定理等知识点。接着老师为大家讲解了余数/因式定理，以及虚数的定义介绍。

EV3 Robotics (3-7th Grade)

这节课一定是同学们烧脑的一节课，同学们在了解了所有机器人原件的工作原理后，在激烈的小组讨论和计划后开始制作独一无二的机器人。同学们的想象力都非常丰富，在老师的点评下制作出了第一台EV3机器人车。



Bowling



Chinese & Art

今天的第一次中文和艺术课，老师首先带领小班的同学们一起认字比赛，和观看了解《西游记》儿童版。老师充分了解孩子的水平，以便定制孩子们的专属中文和了解中国文化等课程。之后孩子们自由发挥自己的绘画技能，老师进行专业性辅导。大班的中文班以《舌尖上的中国》为素材，了解中国各地的饮食文化差异。老师还为大班同学们详细讲解彩铅的几种绘画技巧，运笔等，以及构图比例和方法。



Exercise (5-8th Grade)



今天的锻炼运动时间，同学们主要学习了太极功夫扇入门基本功。大家首先了解如何握扇、开扇及合扇等基本动作，并且学习野马分鬃、雏燕凌空和黄蜂入洞等动作内容。

Wushu Teaming Training

武术课上，同学们首先进行踢腿、冲拳等基本功练习。今天的课上大家主要练习了长拳和太极拳套路的技术提高，以及集体剑动作内容的复习。最后的身体素质锻炼，大家进行了蛙跳、跳跃等腿部力量的锻炼。



Public Speaking (6-7th Grade)

公共演讲课的目的在于能够让学生们学到演讲所需要的展示技巧的重要性内容和方式。今天的课上，老师和大家首先观看了西蒙·林克(Simon Link)的ted演讲片段，他是一个7岁的孩子，发表了一篇充满活力的演讲，讲述了为什么休息一小时是必要的。学生们用这个标准来评估所使用的组件:组织、学科知识、图形、力学、眼神交流和声音。

