



# **New Energy Education & Sitan Tai Chi**

## **2023 Summer Camp Program**

### **第三十四天回顾 (8/21)**

**227 Michael Dr., Syosset NY 11791  
516-323-5157  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

# English (3-6<sup>th</sup> Grade)

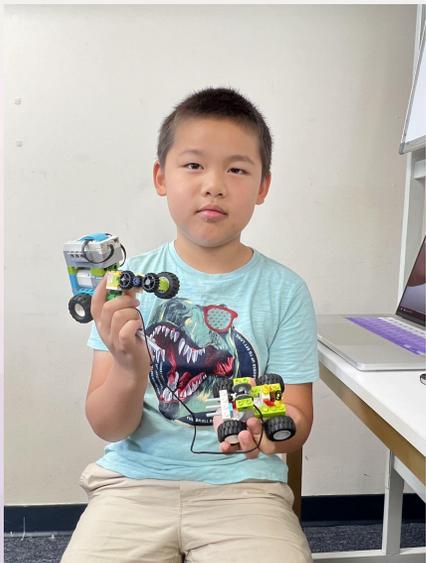


在今天的英文课上，同学们度过了一个充满愉悦的学习时光。他们共同参与了一个有趣的活动，设计了印出自己希望别人如何对待和帮助自己的鞋子。这个活动的目的是在课堂社区中建立正确的人际交往方式。同学们积极参与，展示了创意和想象力，同时也在互动中培养了团队合作的技能。此外，他们还进行了十五分钟阅读练习，成功总结出了他们喜欢的书籍中的亮点，其中包括向同龄人推荐这本书。

# Wedo Robotics (1-2<sup>nd</sup> Grade)



今天的乐高机器人课上,同学们主要学习了如何搭建一个理想转弯的装置, 以及如何在特殊地理环境下搭建合适的装置, 并用于物资输送和危险任务执行, 这将会培养同学们在工程设计和解决实际问题方面的能力。另外在编程部分, 让大家了解电机功率与时间之间的关系, 例如如果将时间保持不变, 将功率增强, 机器人会走的更远。



# Wushu & Tai Chi Team Training



今天上午的太极Team训练内容主要包括：  
热身，跑跳，柔韧，腿法，太极步型，跳跃等。

下午的武术Team训练内容包括：游戏，力量，跑跳，柔韧，基本功，跳跃，学习、练习套路等。



# Wushu & Tai Chi Team Training



# English (1-2<sup>nd</sup> Grade)



今天的英文课上，同学们首先各自写下了一个句子，描述了希望别人如何对待自己。随后，他们以自己的创意设计了一双运动鞋，这体现了他们对于自身期望的具象化表达。之后老师和同学们共同阅读了两本书，《当苏菲生气时——真的、真的很生气》和《那双鞋》，这两本书强化了善良和情感表达的主题。通过莫莉·邦的作品，同学们能够理解苏菲如何处理情绪，整理图片来展示她的经历。而玛丽贝丝·博茨的作品则让他们认识到与有需要的人分享的重要性，培养了同情心和关爱之情。

# EV3 Robotics (3-6<sup>th</sup> Grade)

今天的机器人课程详细探讨了学习了攀爬机器人的设计和工作原理。同学们在老师的指导下进行了EV3攀爬机器人的组装和编程。课程后半部分，同学们对他们组装并编程的机器人进行了实践测试，验证机器人是否能够按照预期执行任务。通过这个课程，大家不仅学会了机器人的设计和编程，还培养了团队合作、实践和创新思维能力，这些在现实生活和未来职业中都非常重要。



# FLL Robotics Team Training

