



**New Energy Education & Sitan Tai Chi**



**2023 Summer Camp Program**

**第二十五天回顾 (8/8)**

**227 Michael Dr., Syosset NY 11791**

**516-323-5157**

**[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

# Math (5<sup>th</sup> Grade)



今天的数学课为同学们带来了实用且重要的百分比乘法计算技巧。通过学习这一主题，他们不仅掌握了在实际生活中常见的百分比计算方法，还培养了快捷且准确的数学运算能力。这些技巧将有助于同学们更有效地解决实际问题，从购物折扣到金融计算，大家不仅在数学领域获得了新的技能，也为日常生活中的数学应用打下了坚实的基础。

# Coding (6-7<sup>th</sup> Grade)

今天的编程课，同学们主要学习的内容包括Tween和Tween service在固定的服务器背景下如何对属性进行一个时间渐变性的改变，大家今天首先学习的是透明度的一个转变，由实体变为消失再变回来。同学们在老师的介绍下，通过对属性的界定和时间的控制来实现这一功能。之后大家还学习了RGB颜色的变化。



# Public Speaking (3-4<sup>th</sup> Grade)



今天的公共演讲课充满了启发和活力。同学们通过选择图书馆中的书籍，深入阅读并在阅读日志中表达自己的想法，为我们呈现了思想的交流和成长的机会。讨论中，同学们强调了培养自己的声音，以解决全球问题的重要性。通过分析歌词并赋予动作，他们不仅展示了创造力，还展现了积极的变革愿景。



# PSAT English (9-10<sup>th</sup> Grade)

# English (7-8<sup>th</sup> Grade)



# Wushu (1-2<sup>nd</sup> Grade)



# Algebra 1 (7-8<sup>th</sup> Grade)

# Geometry (9-10<sup>th</sup> Grade)



# Story Time (1-2<sup>nd</sup> Grade)



今天的故事时间，同学们首先将自己的想法记录在“图书馆之狮”听力日志上，为故事增添了个人的情感和见解。随后，通过学习如何记录Storyonline门户网站上的想法，同学们进一步提升了信息整理和表达的能力。复述故事的过程中，他们凸显了故事的核心要素，培养了批判性思维。户外的阅读时光让他们在大自然的怀抱中汲取灵感，随后在图形组织者上的记录，将思维有条不紊地整合起来。



# Math (6<sup>th</sup> Grade)

今天的数学课为同学们带来了丰富的知识收获。老师详细介绍了百分比乘法计算和处理多位小数点的快捷技巧，为他们提供了解决实际问题的强有力工具。同学们通过老师的讲解和大量习题的练习来掌握这些技巧，同学们不仅能在日常生活中更轻松地进行复杂的数学运算，还能够更深入地理解数学在各领域的应用。



# Coding (3-5<sup>th</sup> Grade)



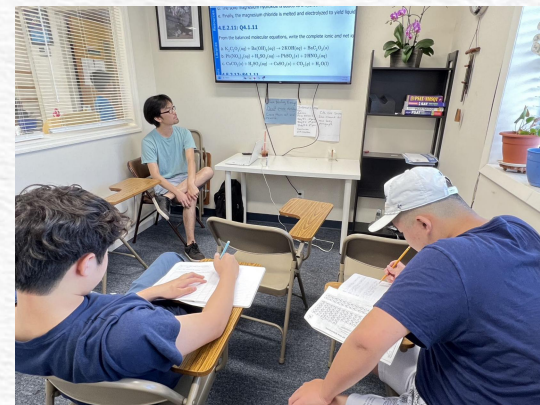
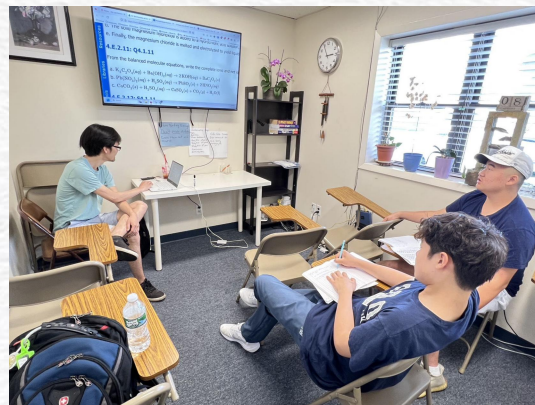
今天的编程课程，大家主要学习的主题是制作迷宫。同学们首先在老师的要求下绘制一个迷宫，然后控制人物通过迷宫，迷宫中设置障碍如果触碰到迷宫边缘和障碍物都会回到起始点，其中用到了If then代码，对象为颜色，人物以及物体等。同学们运用code可以做一个非常有意思的游戏。

## Biology (9-10<sup>th</sup> Grade)

今天的生物课，老师和大家学习了解查尔斯·达尔文的理论机制以及进化过程中所需的条件，同学们对生物多样性的形成和演变有了更清晰的认识。在理论知识的基础上，通过解决老师们设计的练习题，同学们巩固了对自然选择概念的掌握，并锻炼了应用知识解决问题的能力。

## Chemistry (10-11<sup>th</sup> Grade)

今天的化学课，同学们在回顾净离子方程和溶解度规则的基础上，加深了对这些关键概念的理解。通过完成预测产物的练习题，同学们不仅运用所学知识，还锻炼了将理论应用于实际情境的能力。他们成功地编写了完整的离子方程和净离子方程，展示了对化学反应机制的掌握。



# Tai Chi & Wushu Team Training



今天上午的太极和武术Team训练内容包括：  
跑步，力量，拉伸，基本功，学习套路等。

下午的武术Team训练内容包括：游戏，拉伸，  
基本功，跳跃，学习套路等。



# FLL Robotics Team Training

