

New Energy Education & Sitan Tai Chi

2023 Summer Camp Program

第三十一天回顾 (8/16)

**227 Michael Dr., Syosset NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

English (3-4th Grade)



在今天的英文课上，同学们通过探索音节模式，积极学习了如何有效地解读单词。老师引导同学们按照特定的音节模式，学习如何查找并掌握字典和同义词典中的关键词。尽管许多同学可能对这些模式不太熟悉，然而通过今天课程所学的技能，他们将在解读和拼写更具挑战性的单词时受益匪浅。通过今天的课程培养了同学们的观察力和分析能力，不仅提升了他们的英语语言技能，还为他们日后更深入的语言探索打下了坚实的基础。

Wedo Robotics (1-2nd Grade)



今天的乐高机器人课上同学们学习搭建了会旋转装置，编程了马达的旋转和力量模块，通过改变马达的转动速度和方向来控制旋转模型。同学们加上螺旋桨，风扇，环绕绳子等将装置做成有用的工具。然后老师还和大家一起观看了乐高小电影和做了自由拼搭。

English (5th Grade)

在今天的英文课上，同学们迎来了一个有趣而具有挑战性的任务——作为一个班级，阅读信息性文章，进一步确定其中的中心思想。每篇文章都成为了一次寻找推论的冒险，用以证明主题或中心思想的正确性。通过对文章的深入阅读，同学们培养了解析和推理的能力，同时锻炼了团队合作的技能。



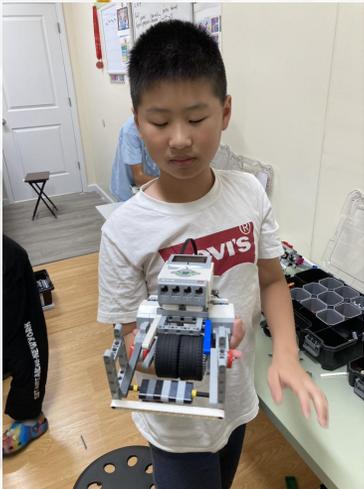
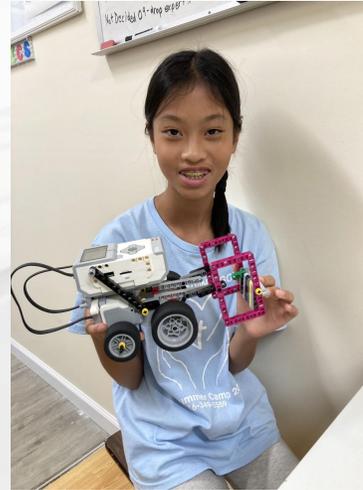
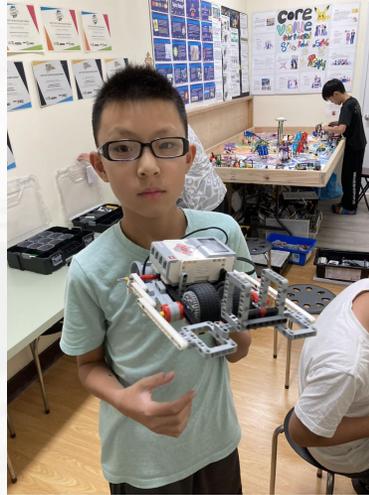
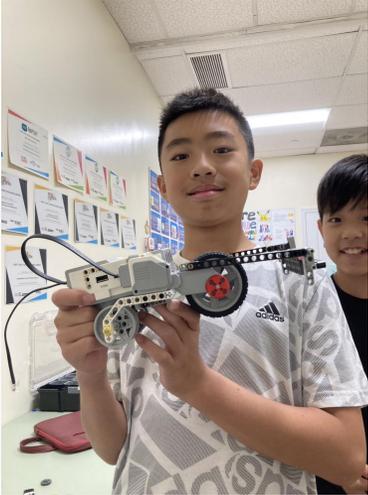


PSAT English (9-10th Grade)

Algebra 1 (7-8th Grade)



EV3 Robotics (6th Grade)



今天的机器人课，同学们主要学习的主题是单向门机械结构。盒子只可以进入装置，同时锁住不会在行动中弹出。同学们通过搭建来实践单向门，单向门是大家在进行机器人搭建中最简单的机关，很多同学开始觉得很简单但是实践过后才学习到简单的机械也需要考虑松紧程度，限位等因素才可以完成。

English (6th Grade)

今天的英文课上，同学们作为一个紧密合作的班级，共同阅读信息性文章，挖掘其中的中心思想成为我们的目标。每篇文章都仿佛是一次寻宝之旅，需要大家通过推论和分析，找到证明主题或中心思想的线索。通过今天的英文学习，同学们不仅在英语技能上带来了提升，更为大家的批判性思维和团队合作能力奠定了坚实的基础。



Biology (9-10th Grade)

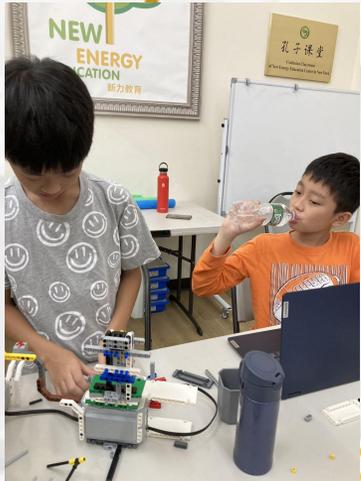
在今天的生物课上，同学们学习的主题是消化系统。老师和同学们一同研究了消化系统的各种结构及其功能。随后，大家深入探讨了当其中的一个结构出现故障时可能会引发的影响，以及由此产生的疾病。通过这次讨论，同学们不仅增强了对生物学知识的理解，更加深刻地认识到不同结构之间的紧密联系，以及它们在身体内的重要作用。



Chemistry (10-11th Grade)

在今天的化学课上，老师和同学们深入探讨了绘制路易斯点结构的技巧，并学习了如何使用形式电荷来验证这些结构。大家一同研究了绘制分子中原子间键和孤对电子的方法，从而建立起分子的准确结构。同学们拓展了对分子性质的理解，也为大家揭示了分子间电子的微妙平衡和反应机制。

EV3 Robotics (3-5th Grade)



今天的乐高机器人课，同学们分组做机关枪 (Machine Gun)，从结构的组成（枪身、弹匣、枪管、脚架）到结合齿轮跟动力装置，同学们各自执掌不同部件，再组装成型，最后做测试。机枪的结构部分还是比较难的，编程部分相对的比较简单，只用到touch sensor做板机（按下后开始运作）跟motor做射击的动作，弹匣跟枪管的部分可以再改进，让子弹不会乱跑。

English (1-2nd Grade)



今天的英文课，同学们学习的主题是努力揭示寓言的寓意。老师和大家一起阅读和观看了各种各样的寓言，并谈论它教给我们在生活中应该做什么。老师为同学们举例说明了龟兔赛跑，并总结了慢而稳的赢得比赛。这些想法可以在学校里使用，因为同学们学会了努力尝试，不放弃。大家通过这个寓言故事，也学会不吹嘘自己的能力或与他人比较的道理。

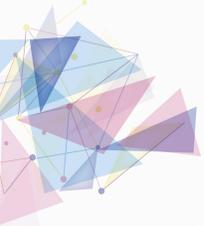
Wushu & Tai Chi Team Training



今天上午的太极和武术Team训练内容包括：跑步热身，压腿，腿法，步型，学习套路，力量等。

下午的武术Team训练内容包括：游戏，热身跑步，柔韧，基本功，跳跃，学习套路，身体素质等。





FLL Robotics Team Training

