



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第三十三天回顾 (8/14)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

English & Math (2-3rd Grade)



今天的课程中，同学们首先完成了太空头盔项目，将自己的照片放入头盔中，想象自己成为宇航员的样子。随后，大家分组进行了行星知识问答活动，寻找并回答关于太阳系行星的有趣问题，例如哪颗行星温度最高、哪颗行星拥有最多的卫星等。接着，同学们开始阅读理解练习，既有选择题也有简答题，以积累词汇并提升阅读理解能力。数学环节中，三年级的同学练习了两位数和三位数的乘法运算，二年级学生则专注于借位减法的训练，为新学期打下基础。

Public Speaking & Math (4th Grade)



今天的课程中，同学们首先阅读了故事《Flower Power》，并绘制了关于主人公的思维导图，加深对人物的理解。随后，大家设计了单词搜索游戏并互相分享完成。在词汇活动中，同学们通过形容词的同义词匹配和句子填空练习丰富了语言表达。口语环节中，进行了故事朗读的共读练习，提升了公共表达能力。数学部分，大家学习了利用“分数花”进行分数比较，通过交叉相乘的方法巩固了分数大小判断的技巧。在活动中，同学们不仅练习了分数的比较方法，还加深了对分子、分母之间关系的理解。



Wushu (K-1st Grade)

今天的武术课中，同学们首先复习了弓步格挡冲拳，进一步巩固了动作的稳定性与力量控制。随后继续学习五步拳，分解并练习了弹腿冲拳、马步架掌冲拳以及按掌歇步冲拳，注重手法与步法的协调配合。通过反复练习，大家在动作连贯性、发力准确性以及整体气势上都有了明显提升。最后，同学们进行了跳跃类的体能训练，增强下肢爆发力与身体的灵活度，为武术动作的完成提供更好支撑。



Coding (4th Grade)

今天的编程课中，同学们主要学习制作了“鱼儿游戏”，并在原有基础上为游戏添加了新的功能，例如增加碰撞检测、计分系统以及角色移动的优化，提升了游戏的可玩性与互动性。在这个过程中，大家运用了变量 (variable) 记录分数，使用条件判断 (if-else) 实现游戏逻辑，还结合循环 (loop) 让角色持续游动。部分同学则选择继续进行个人项目开发，灵活运用所学的编程知识进行创意设计，进一步提升了代码结构优化与功能拓展的能力。



Story Time (K-1st Grade)



今天的故事时间活动中，同学们发挥创意，利用彩泥、活动眼睛、铅笔、蜡笔、毛条、贴纸和绒球等美术材料，重现了故事《甜甜圈阿尼》(Arnie the Donut) 中的甜甜圈形象，不仅锻炼了动手能力，也培养了审美与想象力。接着，在科学环节中，大家通过剪贴图片的方式，探讨了“宠物”这一主题，并判断哪些动物适合作为宠物，哪些不适合，培养了观察与分析能力。最后，同学们还通过书写关键词并配上插图，积累并巩固了与主题相关的词汇，进一步提升了语言表达能力，也增强了词汇的理解与运用能力。

English & Math (6th Grade)

今天的课程中，同学们首先进行了阅读理解练习，挑战一首较高难度的诗歌，以提升阅读与分析能力。大家完成了选择题与简答题，并在范文模板上撰写了三段式短文，围绕诗歌的主旨进行说明。数学环节中，同学们按照六年级标准学习了几何知识，识别并描述不同形状，同时复习和练习了分数与带分数的化简、加法、减法和乘法运算。课程最后，大家完成了一道数学小测验，以检测对关键知识点的掌握情况。



Wushu (2-3rd Grade)



今天的武术课中，同学们首先复习了弓步格挡冲拳，重点体会在格挡的同时快速还击的力量与时机，进一步提升了动作的防守与进攻意识。接着练习了弹腿冲拳，通过腿法与拳法的连贯配合，锻炼了身体协调性和反应速度。随后，大家学习了马步架掌冲拳，注重稳固下盘、保持身体中正以及掌法发力的准确性。最后，同学们进行了按掌歇步冲拳的训练，强调在发力后及时收势和转换步伐，让动作更加流畅和有节奏感。

