



**New Energy Education & Sitan Tai Chi**  
**2025 Summer Camp Program**

**第二十二天回顾 (7/30)**

**227 Michael Dr.,  
Syosset, NY 11791  
516-323-5157  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**

**391 W Jericho Turnpike,  
Huntington, NY 11743  
631-228-3398  
[www.newenergyedu.com](http://www.newenergyedu.com)**



# Coding (1-2<sup>nd</sup> Grade)



今天的编程课中，同学们主要学习了 Scratch 编程中的“克隆”功能。同学们在老师的指导下编写程序，让小角色在点击屏幕的地方“复制”自己，像是在屏幕上画出了一串漂亮的图案。每次点击后，角色还会变换颜色，变得五彩缤纷，十分有趣。这个活动不仅帮助同学们理解了“重复”和“事件触发”的编程概念，还锻炼了大家的手眼协调和创造力。





## English & Math (4-5<sup>th</sup> Grade)

今天的课程以绘本《长颈鹿不会跳舞》（Giraffes Can't Dance）的朗读活动拉开帷幕。同学们一边聆听故事，一边记录故事要素，如人物、情节、问题与解决方式等，并在之后运用笔记进行复述练习，加深理解。故事传达的寓意是：即使你与众不同，只要找到自己热爱的事情并努力做到最好，就能闪闪发光。老师鼓励同学们结合自身经历，思考如何在学习过程中运用这个道理，勇于尝试、不断进步。数学部分，同学们主要学习使用数轴来计算经过的时间（elapsed time），通过标记起始与结束时间点，清晰掌握时间差的计算方式，培养了解题的系统思维与时间感知能力。





# Math & English (2-3<sup>rd</sup> Grade)

今天的课程以观察种子发芽为开端，同学们欣喜地发现小芽已经露头，部分种子甚至显现出绿色。接着，同学们完成了一张植物主题的数字填色练习，通过回答问题选择颜色，巩固知识的同时也提升了专注力。数学时间，二年级的同学借助数学垫板解决加减法题目，三年级的同学则独立练习并填写乘法表，为下学年的学习做准备。课程最后，大家在“Flowers Need...”艺术与写作活动中，将植物成长需求与自我联系起来，完成了句子练习并创作了花朵手工，充分展现了本周植物主题的学习成果。





# Math & English (K-1<sup>st</sup> Grade)

今天的课程从趣味数学活动“制作分数披萨”开始。学生们将披萨平均分成若干部分，写下每块所占的分数，并剪下并拼贴成完整的拼图，不仅巩固了分数概念，也锻炼了动手能力。接下来，大家通过故事《做披萨》进行朗读练习，同学们两人一组轮流朗读，互相帮助拼读单词并进行自我纠正。在小组时间，大家根据即将升入的年级完成了不同难度的数学应用题，提升理解与解题能力。在课余时间，同学们继续完成ELA和数学预备练习册，复习字母拼读、语音辨识和基础数感，为新学年打下良好基础。





## Coding & Robotics (4-5<sup>th</sup> Grade)



今天的编程课同学们主要学习了如何制作一个“模拟时钟” (analog clock) , 运用了编程中常见的变量控制 (variables) 与角度计算来实现时针和分针的精准旋转逻辑。在自由项目开发中, 大家还根据自己的兴趣进行创作, 巩固了事件触发 (when clicked / when key pressed) 、循环结构 (forever / repeat) 、条件判断 (if / if-else) 等核心编程模块的应用。机器人课程同学们重点围绕“旋转运动与马达控制”这一核心知识点展开。在本次课程中, 学生们组装了一个带有旋转臂的装置, 学习如何使用 Spike Prime 中的中型马达 (Medium Motor) 来实现连续或定向的旋转控制。



## Robotics & Coding (2-3<sup>rd</sup> Grade)



在今天的机器人编程课程中，同学们挑战了一个“送货机器人”项目，重点学习了传感器的基本应用，特别是颜色传感器的使用方法。同学们首先搭建了一个可以沿着指定路径行驶的小车，并安装上颜色传感器，用来侦测道路上的颜色变化。在编程环节中，同学们使用了“如果...那么” (if...then) 和“侦测颜色” (color sensor detects color) 等积木模块，编写程序让机器人在侦测到特定颜色（如红色或蓝色）时自动停止、转向或发出提示音。

