



New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第十二天回顾 (7/16)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

English (4-5th Grade)

今天的课上，老师和同学们首先一起阅读了绘本《Self-Controlled Shark》，并完成了阅读理解练习，深入思考了自我控制在日常生活中的重要性。

在活动中，学生们各自撰写了课堂中“应遵守的五条规则”，强化了良好行为习惯的意识。完成任务后，同学们在自己的“五指守则”海报上贴上奖励贴纸，收获满满成就感。随后，大家围绕“如何在课堂上表现得得体”这一主题，写了一段包含具体细节的段落，展示了他们对课堂行为规范的理解与表达能力。



English & Math (2-3rd Grade)



今天的课上，大家首先复习了脊椎动物与无脊椎动物的知识，同学们通过朗读诗歌并回答理解题，加深了对这两类动物的认识。接着，大家聆听了一首动物分类歌曲，了解了动物界的五大类群：哺乳动物、爬行动物、鸟类、两栖动物和鱼类，并完成了分类练习，锻炼了分析与判断能力。在小组合作中，同学们积极分享自己对各类动物的了解，提升了沟通与协作能力。数学部分，大家继续练习两步应用题，运用 CUBES 策略分步骤分析与解题，巩固了数学思维和解题技巧。



Coding (K-1st Grade)



在今天的编程课中，同学们动手制作了一个互动乒乓球游戏。游戏的核心玩法是通过控制底部的挡板（Bar）反弹小球，防止小球掉入红色区域，一旦掉入则游戏结束。在制作过程中，大家学习并运用了多个新功能，包括随机数生成、分数变量的设置与更新，以及“If...Then”条件判断语句。这些编程知识帮助他们实现了更丰富的游戏逻辑和得分机制。大家在实践中积极调试，展示出出色的逻辑思维与创造力，最终都成功完成了自己的作品。

Robotics & Coding (4-5th Grade)



今天的课程中，同学们首先动手完成了一个机器人项目，内容包括机械臂和动力风车的搭建。通过安装电机与结构件，学生们探索了机械传动与动力输出的基本原理，并尝试进行结构改进以提升功能表现。

编程环节中，大家以“躲避球游戏（Dodgeball Game）”为主题进行设计与编程练习，利用角色控制、碰撞检测、分数变量与条件语句（if-then）等功能，实现了完整的游戏逻辑。



English (K-1st Grade)

今天的课程，大家首先进行了 30 分钟的双人阅读练习，提升了阅读流利度与合作能力。随后，同学们被随机分为两个小组进行技能强化训练。一组的学生通过数轴练习了数数与数字感；另一组则在老师的引导下，通过歌曲和发音练习字母与语音规则。大家还在运动中数数，练习从 1 数到 100，结合体能增强记忆力。课程最后，全班一起欣赏了绘本故事《Grandfather Tang》，并用七巧板拼出图案。这个活动不仅锻炼了孩子们的空间感知能力，也提升了他们对几何图形的理解和动手创造力。



Robotics & Coding (2-3rd Grade)



今天的课上，同学们首先完成了两个富有创意的机器人项目：潜水艇模型与游乐园设施搭建。在组装过程中，学生学习了电机驱动、机械传动等基础知识，并尝试通过结构优化让装置运作得更平稳、更有效。

在编程部分，大家围绕“躲避球游戏（Dodgeball Game）”展开创作，通过编写程序实现角色控制、得分系统、障碍碰撞等功能。课程中学生们积极动手、不断调试，在实践中掌握了变量设置和条件判断（if-then）的应用，最终完成了功能完整、富有趣味性的互动游戏。

