

New Energy Education & Sitan Tai Chi

2025 Summer Camp Program

第三十一天回顾 (8/12)

**227 Michael Dr.,
Syosset, NY 11791
516-323-5157
www.newenergyedu.com**

**391 W Jericho Turnpike,
Huntington, NY 11743
631-228-3398
www.newenergyedu.com**

English & Math (2-3rd Grade)



今天的课上，大家手下动手制作了行星手工——将行星按照顺序固定在一根线上，并记录了每颗行星的相关信息，包括它与地球的距离、大小以及名称，加深了对太阳系知识的理解。在过渡到数学学习前，同学们又完成了一份单词搜索与涂色练习，既放松又巩固了词汇。数学部分，二年级的同学重点练习了多位数的退位减法；三年级的同学们则学习了分数运算、用阵列表示乘法、图形面积计算以及一位数乘法，进一步提升了运算能力。

English & Math (4th Grade)

今天的课程，同学们首先进行了日记活动。大家围绕积极肯定的句子（affirmations）进行回应，写下了自己的感受与理解。接着，同学们从中挑选了一句自己最认同的肯定语，并写下在日常生活中是如何运用它来鼓励自己或面对挑战的。在数学环节，同学们练习了等值分数的完成与转换，通过多种练习题加深了对分数等值概念的理解与应用。最后，大家结合自己的情绪创作了俳句（Haiku）诗，用简短而富有意境的语言表达了内心的感受，不仅锻炼了语言表达能力，也提升了情感的细腻度与创造力。



Wushu (K-1st Grade)



今天的武术课中，同学们首先学习并展示了五步拳，巩固了基本动作的连贯性与稳定性。随后，大家练习了弓步格挡冲拳，提升了动作的协调性与力量感。接着，同学们进行了弹腿冲拳和马步架掌冲拳的训练，进一步锻炼了腿法与手法的配合。之后，同学们还学习了按掌歇步冲拳，注重动作的发力与收势。课程最后，大家进行了触碰和跳跃触碰障碍物的体能训练，既增强了反应能力，也提升了身体的灵活度与爆发力。

Coding (4th Grade)



今天的课程中，同学们主要学习制作了“小行星”游戏（Asteroids Game），在此过程中，大家复习并运用了精灵（Sprite）的创建与控制、碰撞检测等基础编程知识。通过设置小行星的移动轨迹与速度，同学们加深了对循环结构（loops）和条件判断（if statements）的理解。接着，大家在已有游戏的基础上加入了难度提升的功能，例如增加小行星数量、加快速度、缩短反应时间等。这一环节不仅锻炼了同学们的逻辑思维，还让他们学会了变量（variables）的使用与调节，理解了如何通过调整参数来控制游戏体验。

Story Time & Science (K-1st Grade)

今天的课上，老师和同学们首先阅读了一本主题为“用你的话语去帮助别人”的绘本。通过故事，同学们明白了友善沟通的重要性。接着，大家发挥创意，画出了自己的肖像，并在画面中加入自己选择的积极肯定语，例如：“I am unique. 我是独一无二的。”、“I am important. 我很重要。”、“I am kind to others. 我善待他人。”等，让作品充满自信与温暖。科学活动环节，同学们学习了关于水果的知识，并通过识读和书写与水果对应的单词来练习视觉词汇（sight words），既巩固了英语词汇，也增长了生活常识。



Wushu (2-3rd Grade)



今天的武术课中，同学们首先进行了五步拳的介绍与展示，掌握了基本动作的姿势与衔接。接着，我们练习了弓步格挡冲拳，在攻防结合中提升了力量与稳定性。随后，大家进行了弹腿冲拳训练，强化了腿部的爆发力与动作协调。之后，同学们复习了少儿武术操和五禽戏的内容，通过反复练习巩固了记忆并改善了动作细节。课程最后，大家进行了跳绳活动，既锻炼了耐力与节奏感，也为课堂画上了充满活力的句号。



English & Math (6th Grade)

今天的课程，同学们先用涂色活动开启课堂，让同学们在轻松的氛围中进入学习状态。接着进入阅读理解环节，大家阅读了非虚构文章《研究珊瑚礁对陆地的帮助》，并独立完成了选择题和简答题，以提升阅读理解与应试能力。本次阅读既包含推理型问题，也涉及事实型问题，帮助学生全面训练思维。最后，同学们通过离场小测写作，围绕文章的主旨进行简短写作，进一步巩固所学内容。在数学部分，同学们围绕六年级的学习标准展开，包括判断质数与合数、指数运算、以及求最大公因数（GCF）与最小公倍数（LCM）的练习。同学们还挑战了一份科学主题词汇搜索游戏，积累了相关学科词汇。课堂最后，同学们完成了数学离场小测，检验对今日知识点的掌握情况。

