

Sitan Tai Chi & New Energy Education Center



2020 Summer Camp Program

Week 6 (8/10-8/14/2020)

New Energy Education Center
227 Michael Dr., Syosset, NY 11791
(516) 323-5157



English & Math Enrichment (Monday and Wednesday)

本周的英语和数学提高课程Nohman老师和小朋友们主要一起学习了下面的知识点。

数学主题:

※ 学习了四舍五入到最接近的分位数: (**Rounding money amounts**) 例如: 四舍五入取0到49美分。四舍五入得到50到99美分的金额。

※ 掌握了在加减钱的时候, 把小数点对齐。如果数字中不包含小数点, 记住它被理解为在数字的末尾。小数点对齐后, 就可以像往常一样进行加减运算了。

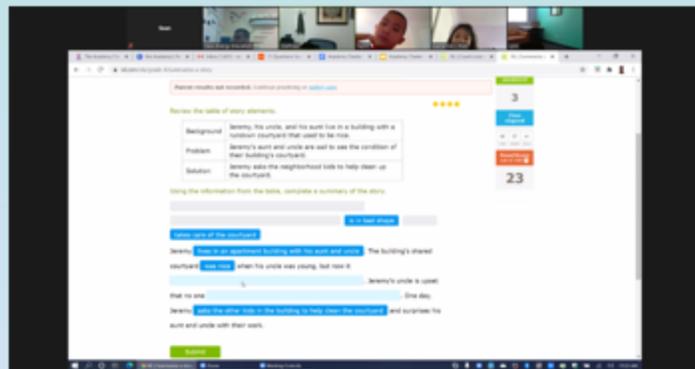
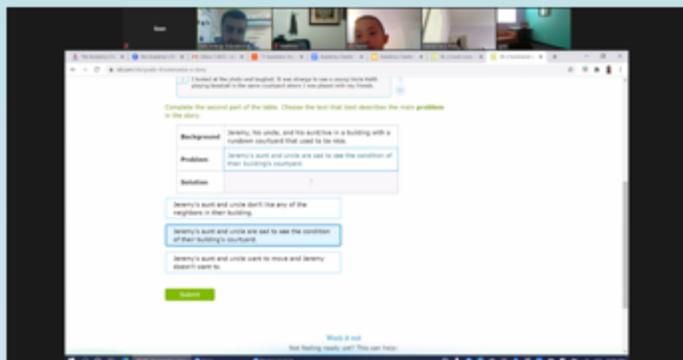
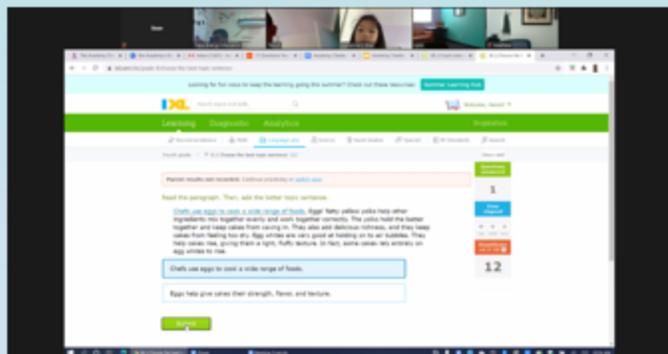
※ 学习了**时间的转化计算**, 将小时转化为分钟和秒钟的计算。

英语语言艺术:

※ **结尾句(Conclusion sentence)**对于每一段, 同学们学会能够在总结句的基础上识别出句子的重点。

※ **故事摘要(Summarize a story)**包括故事中最重要细节。了解要写一个好的总结, 要考虑故事的主要元素。

※ **区分事实和观点(Distinguish fact and opinion)**例如在证据的基础上知道什么是真实的, 在没有推理或数据的情况下知道什么是真实的。



Competition Team for Robotics (Tuesday and Thursday)

第六周的机器人课，同学们开始从Project入手，这期的主题是，结合人们缺少锻炼和应急用电的问题展开调查和创新。同学们通过老师播放的视频和网络资料的搜索了解发电机工作的原理。

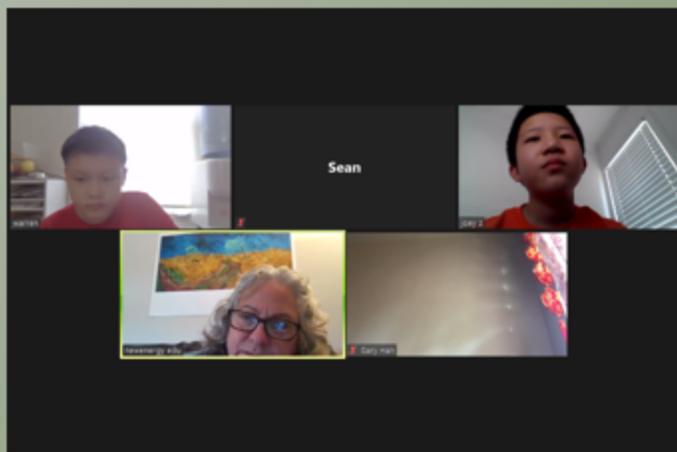
同时在本周的课上为了锻炼同学们的协作能力，老师和同学们进行的大量的合作活动。通过对于知识的分析、团队的合作等内容，孩子们开心的体验到了Teamwork的重要性。



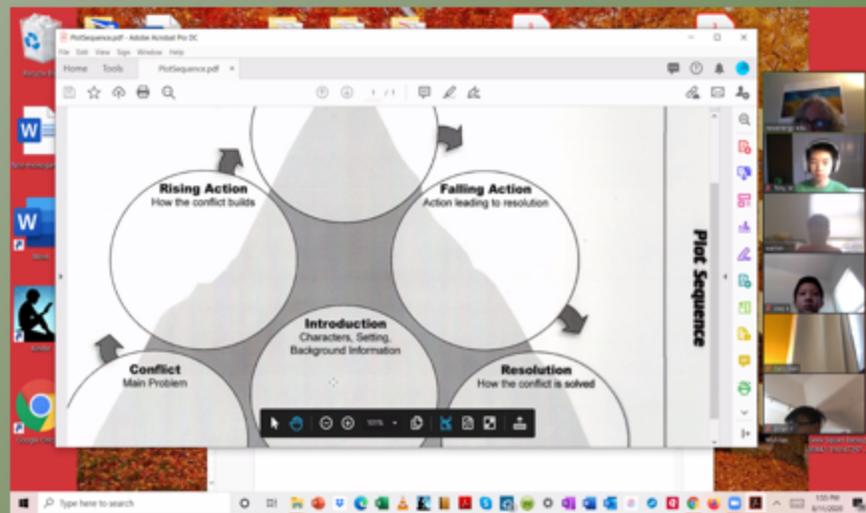
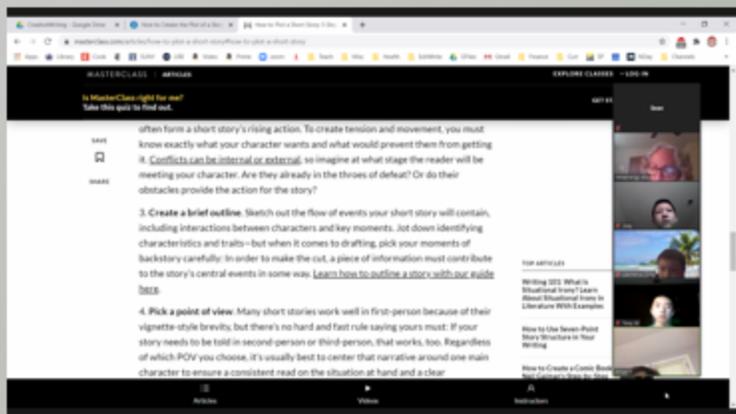
Creative Writing (Tuesday, Thursday and Friday)



这周的创意写作课，大家开始学习写独幕剧(one-act plays)。老师和大家首先回顾了话剧结构的元素，在看完每个人的情节并帮助他们创建一个可行的情节总结之后，学生们概述了他们的场景。



然后同学们开始了他们的项目。Tony和Ethan正处于创作他们各自的剧本的阶段。Gary, Warren和Joey正在合作一出话剧，在Maryellen老师的监督和帮助下，给他们添加评论和建议，确保每个人都有贡献的机会。

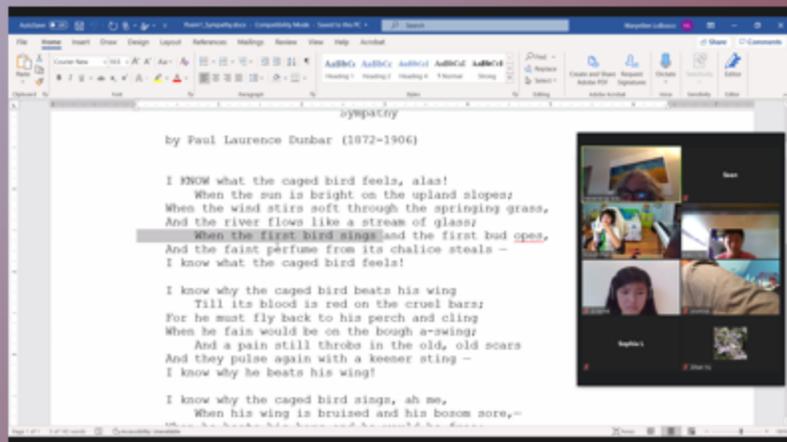
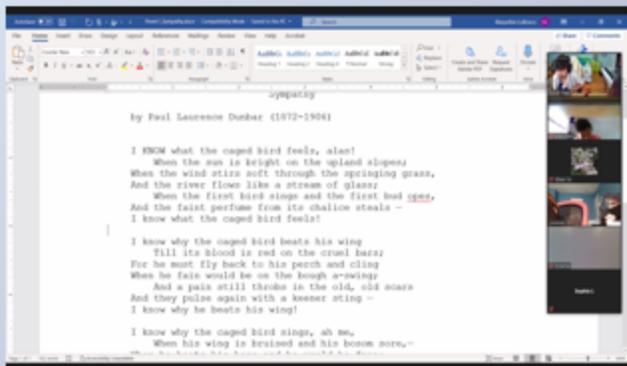


Pre- AP English (Tuesday, Thursday and Friday)

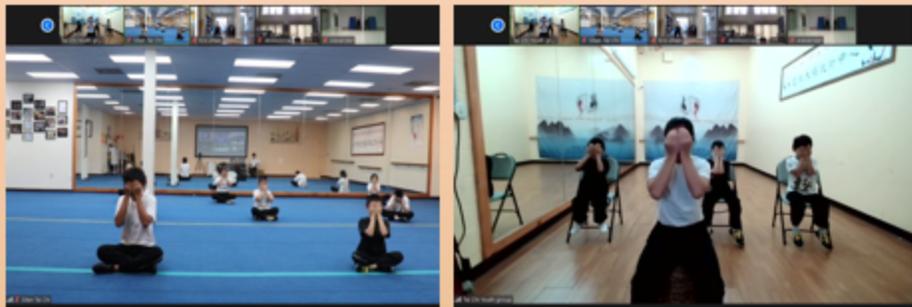
本周的主题是诗歌。大家首先从诗歌评论家斯蒂芬·伯特(Stephen Burt)令人振奋的TED演讲开始，他在演讲中谈到了人们为什么需要诗歌。

Maryellen老师随后与学生们回顾了一些用于诗歌的文学技巧，其中包括一些高级技巧。大家还研究了12个经常出现在西方文学中的圣经典故。然后，学生们学习如何解析一首诗(分解来理解)，通过列出一系列问题来引导他们阅读任何一首诗。全班同学在老师的指导下，理解了几首附加的诗歌。

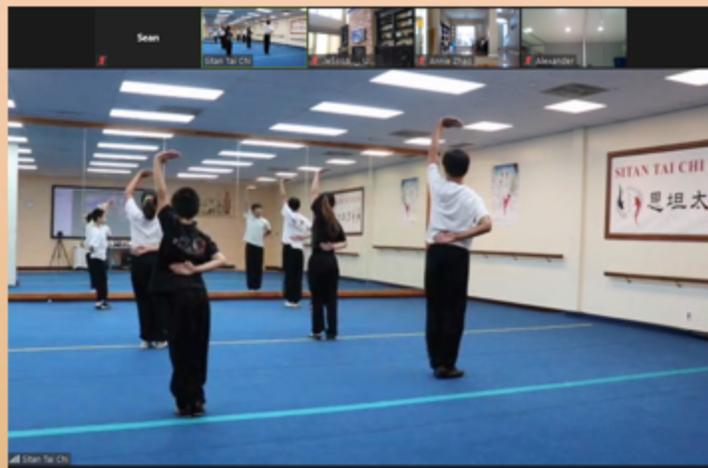
然后，学生们被分配到休息室，两人一组尝试解析一首诗。一周结束时，全班同学一起读两首关于同一主题的诗，然后三人一组(在教室里)试着分析这首诗。Maryellen老师帮助学生，也帮助他们写一篇关于这两首诗的论文，这两首诗将在下周完成。



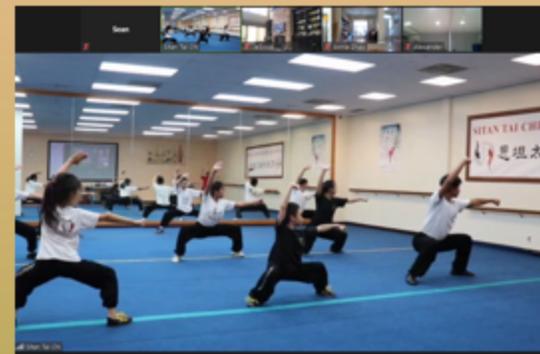
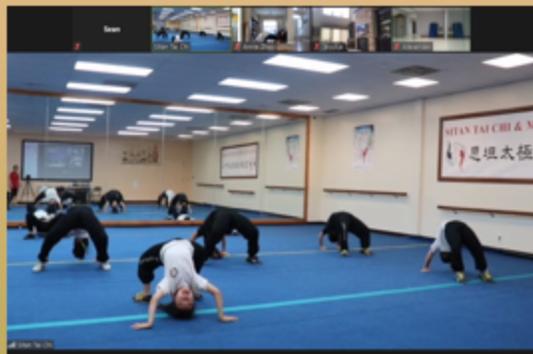
Wushu (Monday to Thursday and Saturday)



每节课的开始，同学们都会随着音乐进行青少年版明目功的练习



每节课上、下课师生都要互相敬抱拳礼。为的就是传递给他们“文武双全，容纳百川”的精神。在强健体魄和培养精气的同时，学习武术可以锻炼孩子敢于面对困难的勇气，以及坚韧不拔和自强不息的意志品质。



弓步、推掌、马步、冲拳、下腰... ..这些都是同学们在武术课堂上的日常修炼。要领会这些武术的技击动作绝非几日之功。从基础动作、套路、功法和格斗，从易到难，一个不落。许多同学坚持学下来，一招一式干脆利落，形神兼备，虎虎生威。